

Praktijkvoorbeeld: Hoe laat je leerlingen luisteren tijdens de instructie?

<u>Doelgroep</u>	Basis en secundair onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren is een groeiproces
<u>Module</u>	Formatief handelen

Vragen en kleine opdrachten die een beeld geven over het effect van de uitleg



Laat leerlingen noteren in eigen woorden wat ze van je uitleg hebben onthouden en begrepen. Laat ze dit nadien vergelijken met hun buur. Geef hen de opdracht te komen tot een resultaat waar ze het over eens zijn en enkele vragen over onderdelen waar nog onduidelijkheid over is.



Leerlingen noteren dingen uit eigen omgeving, ervaring, actualiteit, ... die met het onderwerp te maken hebben.



Leerlingen antwoorden op de vraag in welke andere vakken dit onderwerp ook aan de orde is?



Geef leerlingen de opdracht toepassingen of voorbeelden te bedenken van datgene wat je net hebt uitgelegd.



Leerlingen schrijven in één zin of op een post-it de inhoud van de instructie. Wat was de belangrijkste boodschap? Wat is achtergrondinformatie?

Bron: Gils, D. (2022). Activeren, differentiëren en formatief handelen: In alle fasen van de les.