

## Praktijkvoorbeeld: Meter- of peterschap

<u>Doelgroep</u>	Lager onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	4: Zelfgestuurd leren kan je samen
<u>Module</u>	2: Peer tutoring

### **In de gemeenteschool GIBO de Rozelaar in Serskamp werken de leerlingen van het 1<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar regelmatig samen om te lezen, rekenoefeningen te maken...**

De leerlingen van het eerste leerjaar krijgen in het begin van het jaar een meter of peter aangewezen van het zesde leerjaar. Door het jaar heen werken de leerlingen van het 6<sup>e</sup> leerjaar vaak samen met die van het 1<sup>e</sup> leerjaar om bepaalde oefeningen te maken. Hier wordt dus klasoverschrijdend gewerkt. Dit vergt een goede samenwerking van de leerkrachten van het 1<sup>e</sup> en het 6<sup>e</sup> leerjaar.

Hieronder zie je enkele voorbeelden van hoe men in deze school hiermee aan de slag gaat.

#### Tutorlezen

Eén van de dingen die de leerlingen doorheen het jaar doen, is tutorlezen. De leerling van het 1<sup>e</sup> leerjaar leest voor. De leerling van het 6<sup>e</sup> leerjaar leest mee en kijkt hoe de jongere leerling leest.

Soms wordt er vanuit het 6<sup>e</sup> leerjaar ook iets voorbereid om te knutselen. Dit knutselwerk hoort dan bij het verhaal dat de leerlingen lezen.



## Splitskaartjes

In onderstaand filmpje ziet u hoe een leerling uit het 6<sup>de</sup> leerjaar een leerling kan ondersteunen tijdens het rekenen. De leerling van het 1<sup>ste</sup> leerjaar oefent in dit filmpje zijn splitskaartjes. De leerling van het 6<sup>e</sup> leerjaar controleert of het juist is. Dit hoeft niet lang te duren. Het kan een activiteit zijn van 10 minuten.



## Ervaringen op vlak van leerwinst/ zelfsturing

De leerlingen van het 1<sup>e</sup> leerjaar kijken vaak heel hard op naar hun meter of peter. Dit zorgt voor veel motivatie. Ze willen laten zien dat ze het kunnen. Dit is ook wederzijds. De leerlingen van het zesde leerjaar doen hun absolute best om ervoor te zorgen dat hun mete- of petekind het goed kan. De motivatie bij alle leerlingen zit heel hoog.

## Voordelen

- Alle leerlingen zijn gemotiveerd, zowel van het 1<sup>e</sup> als van het 6<sup>e</sup> leerjaar.
- Elke leerling van het 1<sup>e</sup> leerjaar krijgt individuele begeleiding, waardoor ze meer opsteken.
- Er kunnen korte activiteiten georganiseerd worden van 10-15 minuten, zoals het oefenen met de splitskaartjes.

## Nadelen

- Als er net twee speelvogels bij elkaar zitten, kan het natuurlijk zijn dat er tijdens de werktijd niet veel gelezen of gerekend wordt.
- Er kruipt best wel wat voorbereidingstijd in. Zo moeten alle klassen op hetzelfde moment vrij zijn, soms bereiden de meters en peters ook een kunstwerkje voor...