

VAK: Nederlands

NAAM: \_\_\_\_\_

LEERKRACHT: K. De Vos

KLAS: \_\_\_\_\_

SCHOOLJAAR: 2022 - 2023

DATUM: januari 2023

## BYE BYE 2022

### OVUR → oriënteren

In deze schrijfopdracht blikken we terug op het jaar 2022. We doen dat op twee manieren: de actualiteit van het jaar, maar ook jouw jaar in een notendop. We gebruiken voor deze opdracht het chronologisch tekstverband en houden het bij de hoofdzaken. Daarnaast integreren we aanhalingstekens in onze opdracht. Je maakt deze opdracht enkel voor de leerkracht, niet voor klasgenoten of anderen.

#### Communicatiemodel:

<b>zender</b>	
<b>ontvanger</b>	
<b>kanaal</b>	
<b>boodschap</b>	
<b>doel</b>	<input type="checkbox"/> een mening meedelen <input type="checkbox"/> informeren <input type="checkbox"/> instructies geven, aanzetten tot actie <input type="checkbox"/> overtuigen <input type="checkbox"/> vertellen, ontspannen, emoties opwekken

## OVUR → voorbereiden

Om een samenvatting te schrijven moeten we op een paar zaken letten. Bekijk onderstaande samenvatting om al enkele zaken op te merken.

### 2022 samengevat door het oog van mezelf

In deze opdracht vat ik mijn 2022 voor jou samen. De gebeurtenissen wereldwijd die mij het meest raakten waren de oorlog in Oekraïne en het overlijden van Queen Elizabeth II. Mijn eigen gebeurtenissen houden een reis in naar Italië en het krijgen van een nichtje. Veel leesplezier;


Lang geleden, op 24 februari 2022, begon de oorlog tussen Rusland en Oekraïne. Het Russische leger viel toen voor de eerste keer Oekraïne binnen en viel het aan langs meerdere kanten. De conflicten zijn momenteel nog steeds bezig en er vielen intussen reeds heel wat doden, waaronder ook burgers.

Een tijd later, op 8 september, overleed Queen Elizabeth II, koningin van het Verenigd Koninkrijk. Ze werd 96 jaar en was het langst regerende staatshoofd ter wereld. Elizabeth kreeg vier kinderen en werd opgevolgd door Charles. Een van haar bekende uitspraken zal me steeds bijblijven: 'Grief is the price we pay for love' of zoals ze zei: 'Verdriet is de prijs die we betalen voor liefde.'

Intussen ging ik op reis naar Italië. Ik heb daar een fantastische tijd beleefd met mijn vrienden! We bezochten de Dolomieten en gingen veel wandelen in de bergen. Daarnaast was er veel lekker eten en zagen we mooie natuur. Ik wil zeker nog eens terugkeren.

Enkele weken later, in oktober, kreeg ik er een nichtje bij. Mijn broer en zijn vriendin kregen een dochtertje, Nina. 'Ik heb me nooit eerder zo gelukkig gevoeld', zei hij. Mijn nichtje maakt me heel blij en ik houd ervan om op haar te babysitten.

Dit was mijn samenvatting van 2022. Het was een jaar met veel emoties, zowel goede al slechte. Voor 2023 wens ik dat er meer vrede in de wereld mag zijn en dat we allemaal een beetje vriendelijker worden voor elkaar.

 Bekijk de elementen taal, vorm en inhoud en noteer wat je ziet;

**[taal]**

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

**[vorm]**

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

**[inhoud]**

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

**Criteria voor deze opdracht:**

- Qua **inhoud**:
  - Titel
  - Inleiding: wat komt er aan bod?
  - Midden:
    - twee gebeurtenissen uit de actualiteit (wereldwijd)
    - twee gebeurtenissen uit je eigen leven
  - Slot: afronden + wens voor 2023
  - Hoofdzaken
  
- Qua **taal**:
  - Volzinnen
  - Hoofdletters en leestekens
  - Algemeen Nederlands, correcte taal
  - Aanhalingstekens (twee citaten, twee verschillende soorten aanhaling)

- Qua **vorm**:
  - Doorlopende tekst met alinea's
  - Chronologisch tekstverband met signaalwoorden
  - IMS (inleiding, midden, slot)

## **OVUR** → uitvoeren

Nu maak je zelf een samenvatting van het jaar 2022. Je zorgt ervoor dat aan al deze criteria voldaan werd:

- Je noteert **twee gebeurtenissen uit de actualiteit**. Zaken die gebeurd zijn in 2022, maakt niet uit waar of wanneer.
- Je noteert **twee gebeurtenissen uit je eigen leven**. Zaken die gebeurd zijn in 2022, maakt niet uit waar of wanneer.
- Je zorgt voor een **titel**.
- Je zorgt voor een **inleiding**: welke vier gebeurtenissen komen aan bod?
- Je zorgt voor een **slot**: hierin sluit je mooi af, maar geef je ook één wens mee voor 2023. Dit mag een wens zijn voor jezelf of iemand anders, maar mag ook algemeen zijn.
- Je **inleiding** bevat tussen de 2 en 4 zinnen.
- Je **slot** bevat tussen de 2 en 4 zinnen.
- Je **midden** bevat minimum 8 zinnen (twee per gebeurtenis).
- Je gebruikt **signaalwoorden** die passen bij het chronologisch tekstverband.
- Je let op je **taal** en zorgt dat er **geen schrijffouten** zijn.
- Je gebruikt **twee citaten** (twee zinnen die letterlijk door iemand, of jezelf, gezegd zijn). Je plaatst deze tussen **de correcte aanhalingstekens**. Je gebruikt de beginaanhaling, eindaanhaling of onderbroken aanhaling (**elke soort mag maximum 1x gebruikt worden!**). Je duidt de zinnen met aanhalingstekens aan (**markeer** ze).

! Volg het **stappenplan** om de opdracht correct en volledig uit te voeren;

**STAP 1:** Bekijk uitgebreid de delen oriënteren en voorbereiden.

**STAP 2:** Vul de zaken aan op pagina één en drie.

**STAP 3:** Verbeter het communicatiemodel via de verbeter sleutel op Classroom.

**STAP 4:** Lees grondig de criteria op pagina 4 door.

**STAP 5:** Noteer op een blaadje de volgende zaken:


- Welke twee gebeurtenissen uit de actualiteit kies ik?
- Welke twee gebeurtenissen uit mijn leven kies ik?
- Wat wordt mijn wens voor 2023?

**STAP 6:** Giet je gebeurtenissen in een tekst. Zorg voor signaalwoorden.


**STAP 7:** Voeg nu een inleiding en een slot toe. Vergeet je wens niet in het slot.

**STAP 8:** Dien je samenvatting in [ Google Classroom].

### **IN WEEK 21:**

**STAP 9:** Bekijk de feedback van de leerkracht [ Google Classroom].

**STAP 10:** Pas je samenvatting aan.

**STAP 11:** Dien je samenvatting opnieuw in [ Google Classroom].

 Deadline samenvatting versie 1: **vrijdag 27/01** [ Google Classroom]

 Deadline samenvatting versie 2: **vrijdag 10/02** [ Google Classroom]

**OVUR** → reflecteren

**Zelfevaluatie (in te vullen NA versie 2):**

Criteria - notities	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆ ☆
Ik las oriënteren en voorbereiden goed door.				
Ik las de criteria goed door.				
Ik schreef vier gebeurtenissen neer.				
Mijn opdracht bevat alleen hoofdzaken.				
Ik lette op mijn taal: hoofdletters, leestekens...				
Ik gebruikte aanhalingstekens.				
Ik gebruikte signaalwoorden (chronologisch).				

- ☆☆☆☆ Helemaal waar
- ☆☆☆ Een beetje waar
- ☆☆ Onvoldoende
- ☆ Helemaal niet

**Feedforward**

- Wat is jouw sterkste punt bij deze opdracht? \_\_\_\_\_
- Wat is een werkpunt voor jou? \_\_\_\_\_

**Algemene score**

Welk cijfer op 15 zou je jezelf geven? Waarom?

\_\_\_\_\_/15, omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Evaluatie door de leerkracht - schrijfpdracht samenvatting: [ Classroom ]**

Inhoud				
	3	1,5	0	
<i>Gebeurtenissen</i>	Je beschreef vier gebeurtenissen, kort en bondig.	Je beschreef vier gebeurtenissen, maar ze zijn niet allemaal voldoende uitgewerkt.	Er zijn geen vier uitgewerkte gebeurtenissen terug te vinden.	
<i>Hoofdzaken</i>	Je focuste op de hoofdzaken en liet details achterwege.	Je focus ligt voornamelijk op de hoofdzaken, maar je vermeldde enkele details.	Je focust te veel op details.	
Vorm				
	4	3	1	0
<i>Alinea's</i>	De tekst is doorlopend met aandacht voor alinea's. Er worden signaalwoorden gebruik die passen bij het chronologisch tekstverband.	De tekst is doorlopend met aandacht voor alinea's. Er worden te weinig signaalwoorden gebruikt die passen bij het chronologisch tekstverband.	De tekst is doorlopend met aandacht voor alinea's. De signaalwoorden horen niet bij het chronologisch tekstverband.	De tekst is doorlopend, maar bevat geen alinea's. OF de tekst is niet doorlopend. OF er zijn geen signaalwoorden.
<i>IMS</i>	Je maakt de onderverdeling inleiding, midden en slot. Ze zijn alle drie voldoende uitgewerkt.	Je maakt de onderverdeling inleiding, midden en slot. De inleiding of het slot kon beter uitgewerkt worden.	Je maakt de onderverdeling inleiding, midden en slot. Meer dan één van deze onderdelen werd onvoldoende uitgewerkt.	Je maakt de onderverdeling inleiding, midden en slot niet of niet duidelijk genoeg.
Taal				
	4	3	1	0
<i>Zinsbouw</i>		De zinsbouw van alle zinnen is correct. Er is aandacht voor de lengte van de zinnen.	De zinsbouw van de meeste zinnen is correct, maar er is te weinig aandacht voor de lengte van de zinnen.	De zinsbouw van de meeste zinnen is niet correct. Er is geen aandacht voor de lengte van de zinnen.

<i>Spelling</i>	Er worden geen spelfouten gemaakt.	Er worden max. twee spelfouten gemaakt.	Er worden max. vier spelfouten gemaakt	Er worden vijf of meer spelfouten gemaakt.
<i>Aanhaling</i>	Je verwerkte twee citaten, gebruikte twee verschillende soorten aanhaling en gebruikte de aanhalingstekens correct.	Je verwerkte twee citaten, gebruikte geen twee verschillende soorten aanhaling, maar gebruikte de aanhalingstekens correct.	Je verwerkte twee citaten, gebruikte twee verschillende soorten aanhaling, maar gebruikte de aanhalingstekens niet correct.	Je verwerkte geen twee citaten.