

## Praktijkvoorbeeld: In 2 cirkels staan

<u>Doelgroep</u>	Lager onderwijs; secundair onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	4: Zelfgestuurd leren kan je samen
<u>Module</u>	1: Samenwerken

### Een leerkracht van het derde leerjaar werkt soms met twee cirkels om elkaar constructieve feedback te geven.

In de volgende activiteit gaan de leerlingen elkaar feedback geven op een gedicht dat ze zelf hebben geschreven en gaan voorlezen.

Hoe gaan ze aan de slag?

- De leerlingen staan in twee cirkels: een binnen- en een buitencirkel. Ze zorgen dat ze tegenover een andere leerling staan.
- Als het belletje gaat, lezen ze hun gedicht elk om de beurt voor aan de leerling die tegenover hun staat.
- Daarna geven ze een tip en een top bij het gedicht van hun partner.
- Gaat het belletje weer? Dan schuift de buitenste cirkel door naar de volgende persoon.

In onderstaand filmpje kan je zien hoe het in zijn werk gaat:



### **Voordelen**

- Er is een hoge activiteit. Veel leerlingen zijn tegelijkertijd bezig.
- Als leerkracht kan je rustig rondgaan en verschillende verhalen horen en feedback geven op de tips en tops die gegeven worden.

### **Nadelen**

- Er moet plaats zijn in de klas of buiten om in 2 grote cirkels te kunnen staan.

