

## Praktijkvoorbeeld: formulering objectives

<u>Doelgroep</u>	Secundair onderwijs
<u>Competenties</u>	Engels
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren moet je aanleren
<u>Module</u>	Metacognitieve leerstrategieën

**In deze Engelse les reflecteren leerlingen zeer bewust over de leerdoelen die ze moeten behalen. Op deze manier versterken ze verschillende metacognitieve vaardigheden.**

- Als voorbereiding op een nieuw thema krijgen de leerlingen een reflectiedocument waarin ze bewust stilstaan bij de leerdoelen.
- In een eerste stap proberen ze de leerdoelen zoveel mogelijk te concretiseren voor zichzelf.
- Op basis van de leerdoelen maken ze een zelfinschatting van waar ze nu al staan voor de verschillende onderdelen, zowel op het vlak van de kennis als de vaardigheden.
- De volgende stap is het bepalen van waar ze naartoe willen. Wat zijn hun concrete doelen?
- Wat hebben ze nodig om die doelen te bereiken?
- Hoe gaan ze de taak plannen?

### Gebruikte tools/website

- [reflectiedocument](#) voor leerlingen

**#metacognitie #zelfevaluatie #doelenstellen**