

Praktijkvoorbeeld: notities nemen

<u>Doelgroep</u>	Secundair onderwijs
<u>Competenties</u>	Nederlands
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren moet je aanleren
<u>Module</u>	Cognitieve leerstrategieën

De leerlingen van het eerste leerjaar A vullen tijdens een instructie over de onderdelen van het gezegde zelfstandig een schema aan.

- De leerkracht start met toelichting te geven bij het schema dat de leerlingen krijgen om tijdens de les aan te vullen.
- In een onderwijsleergesprek haalt de leerkracht de voorkennis op om zo verbanden te leggen tussen nieuwe en geziene leerstof.
- Daarna volgt een instructie waarbij de leerkracht de theorie over het gezegde toelicht aan de hand van een powerpoint. De leerlingen vullen ondertussen het schema aan.
- De leerlingen krijgen een elk een strookje met een zin waar ze individueel moeten over nadenken. Vervolgens gaan ze bij de leerkracht aan bord om het strookje op de juiste plaats te hangen.
- Tot slot volgt een Kahoot om te evalueren of de leerstof begrepen is.

NEDERLANDS: DELEN VAN HET GEZEGDE

De leerkracht geeft uitleg over de delen van het gezegde. Vervolledig dit schema, terwijl je naar die uitleg luistert.

IMPERATIEF	INFINITIEF	PERSOONSVORM	VOLTOOID DEELWOORD
<ul style="list-style-type: none"> • De _____ vorm • _____-vorm 	<ul style="list-style-type: none"> • Het _____ werkwoord • Eindigt meestal op _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • De _____ vorm van het werkwoord • Aangepast aan het _____ (= 1e, 2e of 3e _____) • _____ woord van de _____ vraag 	<ul style="list-style-type: none"> • Voltooid = _____ • Samen met hulpwerkwoord _____ of _____ • Begint meestal met _____
★ _____ een boek, Pavel.	★ Pavel mag een boek kopen .	★ Pavel _____ een boek.	★ Pavel heeft een boek _____.
ADPV			
<ul style="list-style-type: none"> • A _____ 			

Gebruikte tools

- [schema delen van het gezegde](#)
- Kahoot

#notitiesnemen #schematiseren