

Praktijkvoorbeeld: zelf voorbeelden zoeken

<u>Doelgroep</u>	Secundair onderwijs
<u>Competenties</u>	Nederlands
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren moet je aanleren
<u>Module</u>	cognitieve leerstrategieën

In de les Nederlands gaan de leerlingen regelmatig zelf op zoek naar concrete voorbeelden. Zo kregen ze na de instructie over reclametechnieken de opdracht om zelf op zoek te gaan naar concrete voorbeelden hiervan.

- Leerlingen krijgen eerst een klassikale instructie over de verschillende reclametechnieken.
- Verschillende voorbeelden van reclametechnieken worden klassikaal besproken.
- Daarna gaan leerlingen zelf online op zoek naar voorbeelden van de verschillende technieken.
- Elke leerling post een aantal voorbeelden op een gezamenlijke padlet.
- De volgende les worden hun eigen voorbeelden klassikaal besproken.



Gebruikte tools/website

- <https://nl.padlet.com/>

Voordelen

- Ook voor andere lesonderwerpen kan dit een handige tool zijn: voor verschillende soorten humor bvb..
- De leerlingen leggen verbanden tussen de reclametechnieken die ze gezien hebben in de les en reclames die ze zelf online tegenkomen.
- Ze delen hun voorbeelden met elkaar en leren op die manier ook van elkaar.
- Over het algemeen vinden ze dit een motiverende opdracht.

Nadelen

- De gratis versie van padlet laat max. 3 actieve padlets tegelijk toe. Wil je dus een nieuwe opstarten maar je hebt er al 3 in gebruik, dan moet je er een verwijderen.
- Leerlingen moeten hun naam invullen zodat je als leerkracht een zicht hebt op wie welke voorbeelden gepost heeft. Sommige leerlingen vergeten dit of doen dit mogelijk bewust niet.

#concretevoorbeelden

#cognitie

#leerstrategieën

