

## Praktijkvoorbeeld: denk- en doeklas

<u>Doelgroep</u>	Lager onderwijs
<u>Wegwijzer</u>	Zelfgestuurd leren lukt door te differentiëren
<u>Module</u>	flexibele en gevarieerde leeromgeving

### In GO! basisschool Klim Op in Zandbergen

In afwachting van de nieuwbouw blijven ze GO! basisschool Klim Op in Zandbergen niet stilzitten. In het eerste leerjaar zijn ze reeds gestart met co-teachen. Maar wel in 2 ruimtes. Jammer? “Nee hoor wij hebben de 2 klassen optimaal benut. Zo hebben we nu een denkklas en een doeklas. In de doeklas kunnen de leerlingen aan de slag in de bouwhoek en techniekhoeke, ze gaan ontdekken in de wereldhoek, gaan met nieuwe woordenschat aan de slag in de vertelhoek en ...In deze klas worden er ook in kleine groepjes instructies gegeven die heel interactief zijn. De denkklas wordt dan meer gebruikt voor het rustigere werk. Hier kunnen de leerlingen rustig lezen, hun zelfstandige oefeningen maken, schrijfletters inoefenen, spelen met taal en rekenen en worden er instructies gegeven aan kleinere groepen die meer uitleg nodig hebben of een extra uitdaging aankunnen. Door in 2 klassen te werken is het mogelijk om de leerlingen vrij te laten bewegen tussen de verschillende hoeken en toch de rust te bewaren wanneer leerlingen geconcentreerd aan de slag zijn.”



