

## Praktijkvoorbeeld: Teamrollen

Doelgroep Lager onderwijs  
Wegwijzer 4: Kan ook samen  
Module 1: Samenwerkend leren

### Tijdens een leerwandeling over de natuur werkte een leerkracht van het 3<sup>e</sup> leerjaar met teamrollen.

Tijdens een leerwandeling naar het bos werd de klas verdeeld in groepen van 3 leerlingen. Om alles in goede banen te leiden, kreeg iedere leerling binnen de groep een bepaalde taak.

#### Groepsverdeling

De groepjes werden reeds op voorhand verdeeld met een schema aan bord. Naast de namen stond dan welke rol elke leerling heeft. Er waren drie rollen: verslaggever, leider en materiaalmeester.

Een voorbeeld zie je hieronder:

|                  | Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4  | Groep 5 | Groep 6 | Groep 7 | Groep 8 |
|------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|
| Leider           | Quinten | Lore    | Ella    | Juliette | Aukje   | Febe    | Briek   | Miel    |
| Materiaalmeester | Lyou    | Dina    | Cederic | Nikita   | Margot  | Vince   | Inaya   | Noa     |
| Verslaggever     | Marie   | Ethan   | Anaya   | Emiel    | Senne   | Alix    | Chon    | Rune    |

#### Kaartje per leerling

Iedere leerling krijgt een kaartje met daarop zijn/haar rol en de rolbeschrijving. Eerst lezen ze grondig hun eigen kaartje, nadien vertellen ze aan elkaar welke rol ze hebben en wat ze volgens de uitleg juist moeten doen.

In deze activiteit kregen de materiaalmeesters een totebag met het materiaal, de leiders zorgden dat de groep mooi samen bleef en als er een vraag werd gesteld kregen de groepen even tijd om hier samen over na te denken, waarna de verslaggevers uitleg gaven.

De kaartjes die hieronder staan, zijn de kaartjes die de leerkracht ook gebruikte. "Er staat duidelijk op wat van de leerlingen verwacht wordt, waardoor je snel aan de slag kan", aldus de leerkracht.



### Voordelen

- Doordat de leerlingen elkaar controleren, heeft de leerkracht een beter klasmanagement.
- Iedere leerling heeft een bepaalde verantwoordelijkheid tijdens de leerwandeling.
- Er zijn nog andere rollen die kunnen gebruikt worden.
- Het is bruikbaar bij elk vak.

### Nadelen

- Sommige leerlingen houden zich niet aan hun rol, wat zorgt voor frustraties binnen de groep.

### Bron

Kabas, Mundo. (z.d.). Kabas. <https://api.kabas.be/app/methods/56/7475>

## ORGANISATOR

- Jij zorgt ervoor dat jouw groep aan het werk blijft!
- Je geeft iedereen de kans om eens aan het woord te komen.
- Je zorgt ervoor dat iedereen de opdrachten begrijpt.
- Wanneer niemand in het groepje weet wat te doen, haal jij de leerkracht.



## VERSLAGGEVER

- Jij overloopt de vragen en opdrachten.
- Tijdens het verbeteren lees jij de goede antwoorden voor.
- Je ziet erop toe dat iedereen zijn eigen werk verbetert.



## MATERIAALMEESTER

- Jij mag van je plaats opstaan om de spullen te halen die jouw groepje nodig heeft.
- Je zorgt ervoor dat alle gebruikte materialen netjes weer op de juiste plaats terechtkomen.
- Wanneer er iets moet afgegeven worden, doe jij dat.



## PLANNER

- Jij houdt de klok in de gaten.
- Je zorgt ervoor dat iedereen goed blijft doorwerken.
- Je geeft tijdig een seintje wanneer de tijd er bijna opzit.



## BEMIDDELAAR

- Je moedigt de kinderen aan om goed mee te werken.
- Je moedigt andere kinderen aan om elkaar te helpen.
- Je geeft af en toe eens een complimentje.



