

## Thema 3 : Wolk, waar ga je heen?







### Windwijzer

### Wetenschap en techniek.

Korte beschrijving: Aan de hand van een stappenplan gaan de kinderen aan de slag om een windwijzer te maken. Er worden twee ontwerpen uitgetest en op basis hiervan kiezen de kinderen uit welk van beide het beste werkt. Door het aanpassen van het ontwerp proberen ze dit te verbeteren. Tot slot evalueren ze hun eigen creatie.

Wat vinden wij ervan:

de leerkracht

Te bereiken doelen			
Ik kan zeggen aan welke vereisten de windwijzer moet voldoen. /1			
Ik kan ideeën bedenken voor een ontwerp van een windwijzer. /1			
Ik kan een werktekening stap voor stap uitvoeren. /3			
Ik ga hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werk. /2			
Ik kan uit verschillende ontwerpen kiezen en deze keuze realiseren. Ik hou rekening met grondstoffen en materialen. /3			

---

---

---